

Тест 4 Модо 9 класс.

Прочитайте текст и выполните задания.

Учитесь учиться! Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, все усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчеты, отчеты, планирование и т. д. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого все больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина. Этика, простая в предшествующие века, бесконечно усложнится в век науки. Это ясно. Значит, на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком нравственно отвечающим за все, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за все, что будет создаваться. Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения — молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к изучению языков (что крайне важно), к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому, стоящему рядом с развитием нравственным и отчасти его стимулирующим. Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро. И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодежи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам, и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний — это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нем радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то

научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни. Если другим людям они нравились, то почему вам они могут не понравиться! Читайте стоящие книги, а не просто чтиво. Изучайте историю и литературу. И то и другое должен хорошо знать интеллигентный человек. Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость. Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете — напрягитесь и постарайтесь найти в нем источник радости — радости приобретения нового. Учитесь любить учиться!

1. *Определяющий тезис данного рассуждения Д.С.Лихачёва **

А) Даже вычисления будут делаться компьютерами

В) Человек будет вносить новые идеи

С) благоприятное время для учения — молодость.

Д) в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Е) образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека.

2. Автор утверждает, что ум человека наиболее восприимчив

А) в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности

В) к математике

С) до конца жизни

Д) всегда

Е) к усвоению просто знаний

3. Автор утверждает, что радость познания нового свойственна молодым:

А) какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодежи

В) Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро

С) До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые

Д) не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информацией»

Е) Умейте не терять времени на пустяки

4. Предложение: Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете — напрягитесь и постарайтесь найти в нем источник радости — радости приобретения

А) побудительным

В) назывным

С) повествовательным

Д) восклицательным

Е) восклицательным

5. Д.С. Лихачев подводит итог своим размышлениям:

А) напрягитесь и постарайтесь найти источник радости

В) Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт

С) **Учитесь любить учиться!**

Д) изучайте историю литературы

Е) надо выбирать умные формы отдыха и развлечений

6. Абзацы, в которых говорится, что молодые годы – время учебы:

А) 1,2

В) 4,6

С) **2,3**

Д) 3,5

Е) 2,6

7. Информация отсутствует в тексте:

А) **Скоро от человека потребуется внесение новых идей, а над их воплощением будут работать компьютеры**

В) Знания, которыми обладает человечество, всё время расширяются и усложняются

С) Отдых и развлечения тоже могут способствовать развитию человека

Д) Уж в младенчестве человек с большим удовольствием начинает осваивать новое

Е) История и литература способствуют расширению кругозора человека

8. К абзацу (1) можно поставить вопрос: *

А) Что даёт человеку изучение истории и литературы?

В) Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи?

С) Что будет с человеком, если он прекратит своё образование?

Д) Почему молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста?

Е) **Какой, по мнению автора, будет роль человека в производстве XXI века?**

9. Укажите изобразительно-выразительное средство в предложении «Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив».

А) параллелизм

В) инверсия

С) **градация**

Д) литота

Е) гиперболо

10. Определите, в каком значении автор использует слово «отдых»

А) досуг

В) полезное занятие

С) отпуск

Д) передышка

Е) **ничегонеделание**